بسمه‌سبحانه و تعالی / سوالات امتحان نهائی شورای هماهنگی مدارس‌علوم دینی اهل سنّت از دیوان حماسه / سال تحصیلی ۱۴۳۷/۱۴۳۸ هـ ق برابر با ۱۳۹۵/۱۳۹۶ ش

۱- قومٌ إذا الشر أبدی ناجذیه لهم   طاروا إلیه زرافات و وحدانا

لایسألون أخاهم حین یندبهم   فی النائبات علی ما قال برهانا.

(الف) مفرد کلمات خط کشیده را بنویسید. (ب) به فارسی روان ترجمه کنید. (۳)

۲- و من لا یعتبط یسأم و یهرم   و تسلمه المنون إلی انقطاع

و ما للمرء خیـــــر فی حیاة   إذا ما عـدّ من سقط المتاع

(الف) ابیات را اعراب گذاری کنید. (ب) به فارسی روان برگردانید. (۳)

۳- إنّی لمن معشر أفنی أوائلهم   قول الکماة : ألا أین المحامونا

(الف) مفرد کلمات خط کشیده را بنویسید. (ب) به فارسی برگردانید. (۳)

۴- ما إن جزعت و لا هلعت   و لا یرد بکائی زندا

(الف) اعراب گذاری کنید. (ب) به فارسی برگردانید. (ج) «زند» در این جا کنایه از چیست؟ (۳)

۵- لاتطمعوا أن تهینونا و نکرمکم   و أن نکفّ الأذی عنکم و تؤذونا.

(الف) باب کلمات خط کشیده را بنویسید. (ب) به فارسی برگردانید. (۲)

۶- أنا السیف إلاّ أن للسیف نبْوة   و مثلی لاتنبو علیک مضاربه.

(الف) اعراب گذاری کنید. (ب) ترجمه نمایید. (۲)

۷- إن العصا قرعت لذی الحلم (الف) اعراب گذاری کنید. (ب) « قرع العصا» کنایه از چیست؟

و خُلقتُ یوم خُلقتُ جلداً. (الف) جمع «جلدا» را بنویسید. (ب) وجه نصب «جلد» چیست؟ (ج) به فارسی برگردانید. (۴)

موفق باشید

بسمه‌سبحانه و تعالی / سوالات امتحان نهائی شورای هماهنگی مدارس‌علوم دینی اهل سنّت از حفظ سال ۶/ سال تحصیلی

۱٤۳۷/۱٤۳۸ هـ ق برابر با ۱۳۹٦/۱۳۹۵ ش

۱- والذین یظاهرون من نساءهم ثم یعودون لما قالوا ... دنباله ی آیه را تا إنّ الذین یحادون الله و رسوله بنویسید. (۴)

۲- ألم تر إلی الذین تولّوا قوما غضب الله علیهم ... دنباله ی آیه را تا أولئک أصحب النار هم فیها خالدون بنویسید. (۴)

۳- از اول سوره حشر تا ذلک بأنهم شاقّوا الله و رسوله بنویسید. (۴)

۴- لأنتم أشدّ رهبة فی صدورهم من الله ... دنباله ی آیه را تا کمثل الشیطن بنویسید. (۴)

۵- قد کان لکِم أسوة حسنة فی إبراهیم و الذین معه... دنباله ی آیه را تا «و إلَیکَ المصیرُ» بنویسید و اعراب گذاری نمایید. (۴)

موفق با

بسمه‌سبحانه و تعالی / سوالات امتحان نهائی شورای هماهنگی مدارس‌علوم دینی اهل سنّت از الکافی فی العروض و القوافی/

سال تحصیلی ۱٤۳۷/۱٤۳۸ هـ ق برابر با ۱۳۹٦/۱۳۹۵ ش

۱- تعریف و موضوع علم عروض را بنویسید.

۲- تعریف اصطلاحات ذیل را با مثال بنویسید : ۱- سبب خفیف ۲- سبب ثقیل ۳- وتد مجموع ۴- وتد مفروق.

۳- زحاف را تعریف کرده و انواع آن را فقط نام ببرید.

۴- تعریف اصطلاحات ذیل را با مثال بنویسید : ۱- ترفیل ۲- تذییل.

۵- بحر طویل چیست؟ اجزای آن را ذکر کنید.

۶- تقطیع بیت ذیل را انجام دهید : « یا حار لا أرمین منکم بداهیة لم یلقها سوقة قبلی و لا ملک».

۷- تعریف قافیه را با مثال بنویسید.

۸- اصطلاحات ذیل را با مثال تعریف کنید : رَوِیّ – ردف – تأسیس – دخیل

۹- قافیه مطلق را با مثال تعریف کنید.

۱۰- قافیه متراکب را با مثال تعریف کنید. هر سوال دو نمره دارد. موفق باشید.

بسمه‌سبحانه و تعالی / سوالات امتحان نهائی شورای هماهنگی مدارس‌علوم دینی اهل سنّت از مختصر الحصون الحمیدیة/ سال تحصیلی ۱۴۳۸/۱۴۳۷ هـ ق برابر با ۱۳۹۶/۱۳۹۵ ش

۱- تعریف علم التوحید، ثمره و وجه تسمیه ی آن را بنویسید. (۳)

۲- الوجوب ، والاستحالة، والجواز را با مثال تعریف کنید. (۳)

۳- العلم، السمع ، البصر را تعریف نمایید. (۳)

۴- نصوص متشابهات را توضیح دهید و نظریه ی سلف صالح و متأخرین را در مورد نصوص متشابهات بنویسید. (۳)

۵- از حکمت های إرسال رسل چهار مورد را بنویسید. (۲)

۶- ایمان بالرُّسل را توضیح دهید. (۲)

۷- معجزه ، کرامت، معونة و خذلان را تعریف کنید. (۲)

۸- قضاء و قدر را توضیح دهید. (۲)

موفق باشید.

بسمه تعالی / سوالات الکافی

۱- . بحر را از روي لغت و اصطلاح تعریف کنید.

۲- کدام بحرها مخصوص عرب و کدام‌ها مخصوص عجم هستند؟

۳- بحر طویل چند عروض و چند ضرب دارد؟ توضیح دهید

٤- یا لبکر انشروا لی کلیبا× یا لبکر أین أین الفرار

این بیت از کدام بحر است؟ عروض و ضرب آن را مشخص کنید.

٥- قد أشهد الغارة الشعواء تحملني × جرداء معروقة اللحیین سرحوب. بیت را تقطیع کنید.

٦- وجه تسمیه بحر وافر را نوشته اجزاي (ارکان) آن را نام ببرید.

۷- یک وجه تسمیه براي بحر کامل نوشته بیان کنید، چند عروض و چند ضرب دارد؟

۸- الثالث أحذّ مضمر... عبارت را توضیح داده مثالش را بنویسید.

۹- الثالثة مجزوة صحیحة وأضربها أربعة الأول مجزو مرفّل... پس از توضیح عبارت ، مجزو و مرفّل را تعریف کنید.

۱۰-و إذا افتقرت فلاتکن × متخشّعا و تجمّلِ ...پس از تقطیع بیت ،عروض و ضربش را مشخص کنید.

هر سوال ۲ نمره دارد. موفق باشید.

بسمه‌سبحانه و تعالی / سوالات امتحان نهائی شورای هماهنگی مدارس‌علوم دینی اهل سنّت از تیسیر مصطلح الحدیث/ سال تحصیلی ۱٤۳۸/۱٤۳۷ هـ ق برابر با ۱۳۹٦/۱۳۹۵ ش

۱- تعریف، موضوع و ثمره ی علم «مصطلح الحدیث» را بنویسید. (۲)

۲- خبر به اعتبار وصول به ما بر چند قسم است؟ آن ها را نام برده، سپس هر کدام را اصطلاحاً تعریف کنید. (۲/۵)

۳- دو مورد از معروف ترین انواع « مشهور» (غیر اصطلاحی) را با مثال بنویسید. (۳)

۴- معنای لغوی و اصطلاحی منکر را نوشته ، سپس بنویسید چه زمان حدیث، « منکر» نامیده می شود؟ (۳/۵)

۵- حدیث قدسی را لغةً و اصطلاحاً تعریف نموده و سپس فرق آن با قرآن کریم را بنویسید. (۳)

۶- چگونه می توان حدیث موضوع را بدون نظر به سند آن، شناخت؟ با مثال توضیح دهید. (۴)

۷- انگیزه های تدلیس شیوخ را بنویسید. (۲)

موفق باشید.

بسمه سبحانه و تعالی / سوالات امتحان نهائی شورای هماهنگی مدارس علوم دینی اهل سنت از آثار السنن/ سال تحصیلی ۱۴۳۷/۱۴۳۸ هـ ق برابر با ۱۳۹۶/۱۳۹۵ ش

۱- اختلاف ائمه را در مورد طهارت و نجاست آب وقتی نجاست در آن بیفتد، با دلیل بنویسید. (۲)

۲- عن أبی سعید الخدری رضی الله عنه قال : قیل : یا رسول الله، أنتوضأ من بئر بضاعة، و هی بئر یُطرح فیها لحوم الکلاب والحیض و النتن؟ فقال : « إن الماء طَهور لایُنَجّسه شیءٌ». ترجمه کنید. (۳)

۳- و عن بسرة قالت : قال رسول الله صلی الله علیه و سلم : « إذا مسّ أحدکم ذکره فلیتوضأ». (الف) ترجمه کنید. (ب) ائمّه ی احناف چرا بر حدیث مذکور عمل نمی کنند؟ توضیح دهید. (۳)

۴- عن عائشة زوج النبی صلی الله علیه وسلم أنها قالت : « فُرِضت الصلاة رکعتین رکعتین فی الحضر و السفر، فأُقِرَّت صلاة السفر، و زید فی صلاة الحضَر». (الف) ترجمه کنید. (ب) این حدیث مستدل کدام امام است؟ (۳)

۵- عن عبادة بن الصامت قال : قال رسول الله صلی الله علیه و سلم : «لاصلاة لمن لم یقرأ بفاتحة الکتاب». (الف) ترجمه کنید. (ب) حکم قرائت فاتحه و مطلق قرائت را در نماز نزد ائمه ی احناف بنویسید. (۳)

۶- قول امام نیموی را در مورد رفع یدین و عدم رفع یدین در نماز بغیر تکبیر افتتاح بنویسید. (۲)

۷- روش جمع بین المضمضة و الاستنشاق، و فصل بین المضمضة و الاستنشاق را نوشته بیان کنید که نزد ائمه ی احناف کدام صورت مسنون است؟ (۲)

۸- عن أبی هریرة رضی الله عنه قال : کان النبی صلی الله علیه و سلم «إذا فرغ من قراءة أمّ القرآن رفع صوته ، وقال : آمین». قول امام نیموی رحمه الله در مورد تأمین بالجهر را بنویسید. (۲)

موفق باشید

بسمه‌سبحانه و تعالی / سوالات امتحان نهائی شورای هماهنگی مدارس‌علوم دینی اهل سنّت از معلم الإنشاء سال ۶ و مختارات۲ / سال تحصیلی ۱۴۳۸/۱۴۳۷ هـ ق برابر با ۱۳۹۶/۱۳۹۵ ش

سوالات معلم الإنشاء

۱- مقاله از چند بخش عمده تشکیل می گردد؟ آن ها را نام ببرید. (۲/۵)

۲- به فارسی ترجمه کنید : الجمل یحتوی علی الشحم الوافر یغذیه حینما ینعدم له ما یأکله لعدّة أیام و تحت أرجله أخفاف تمنع من السوخ فی الرمال، یحتوی بطنه علی أزقاق و کروش تتضمّن الأولی ما یجمعه الجمل من الماء للأوقات العصیبة. (۲/۵)

۳- به عربی ترجمه کنید : برق منشأ اختراعات فراوانی مانند تلفن، رادیو و بیسیم شد، امروزه کسی نمی تواند منکر اهمیت تلفن در شهرها باشد، مردم به وسیله ی آن با مراکز پلیس، ارژانس و آتش نشانی تماس می گیرند. (۲/۵)

۴- رسول خدا صلی الله علیه و سلم به وسیله ی ایمان راسخ و عمیق و تعالیم پایدار و تربیت حکیمانه و دقیق نبوی و شخصیت قوی و بی مانند خود و به برکت کتاب آسمانی که همواره عجایب می آفرینند به جامعه ای که در آستانه ی مرگ بود، زندگی نوین و تازه ای بخشید. به عربی برگردانید. (۲/۵)

سوالات مختارات ۲

۵- اعلم أنه مما أضرّ الناس فی تحصیل العلم و الوقوف علی غایاته کثرة التآلیف، و اختلاف الاصطلاحات فی التعلیم و تعدد طرقها، ثم مطالبة المتعلّم باستحضار ذلک. به فارسی روان برگردانید. (۲)

۶- و أنتم لاوزر لکم إلا سیوفکم، و لا أقوات إلا ما تستخلصونه من أیدی عدوکم، و إن امتدت بکم الأیام علی افتقارکم، و لم ینجزوا لکم أمرا ذهب ریحکم و تعوضتِ القلوب من رعبها منکم الجرأة علیکم. به فارسی روان برگردانید. (۳)

۷- الغاش عین علیک و لیس بعین لک، إذا تکلّم أسمع، و إذا مشی أسرع، و إذا ضرب أوجع، کان دائم البشر، سهل الخلق لین الجانب لیس بفظّ و لا غلیظ و لا صخاب. به فارسی روان برگردانید. (۲)

۸- اضطرّنی بلفظه الخالب، و سحره الغالب إلی أن عدت له صفیا، و به حفیّا ، و نبذت فعلته ظهریا و إن کانت شیئا فریا. (الف) به فارسی روان برگردانید. (ب) جمله ی خط کشیده را اعراب گذاری بکنید. (۳)

موفق باشید.

بسمه‌سبحانه و تعالی / سوالات امتحان نهائی شورای هماهنگی مدارس‌علوم دینی اهل سنّت از بوستان/ سال تحصیلی ۱۴۳۷/۱۴۳۸ هـ ق برابر با ۱۳۹۵/۱۳۹۶ ش

الف : معنی ابیات ذیل را با نثر ساده و روان بنویسید :

۱- چو بینی دعا گوی دولت هزار — خداوند را شکرِ نعمت گزار (۱/۵)

۲- که چشم از تو دارند مردم بسی — نه تو چشم داری به دست کسی (۱/۵)

۳- زیان می کند مرد تفسیر دان — که علم و ادب می فروشد به نان (۱)

۴- کجا عقل و هم شرع فتوی دهد — که مردِ خِرد دین به دنیا دهد (۱)

۵- و لیکن تو بستان که صاحب خرد — ز ارزان فروشان به رغبت خرد (۱)

۶- به احسانی آسوده کردن دلی — به از الف رکعت به هر منزلی (۱/۵)

۷- الا گر جفاکاری اندیشه کن — کرم پیش گیر و وفا پیشه کن (۱/۵)

۸- کرامت جوانمردی و نان دهی است — مقالات بیهوده طبل تهی است (۱/۵)

۹- یکی تخم در خاک ازان می نهد که روز فرو ماندگی بر دهد (۱/۵)

ب) معنی کنایه ای ابیات زیر را بنویسید.

۱۰- قلم زن که بد کرد با زیر دست — قلم بهتر او را به شمشیر دست (۱)

۱۱- جهانسوز را کشته باید چراغ — یکی به در آتش که خلقی به داغ (۱)

۱۲- نه گرد اندران بقعه دیدم نه خاک — من آسوده بودم دران جای پاک (۱)

ج) ابیات زیر را به نثر ساده و روان معنی کنید :

۱۳- تواضع سر رفعت افرازدت — تکبّر به خاک اندر اندازدت (۱/۵)

۱۴- کِرا جامه پاک است و سیرت پلید — درِ دوزخش را نباید کلید (۱/۵)

د) منظور ابیات زیر چیست؟

۱۵- نزیبد مرا با جوانان چمید — که بر عارضم صبح پیری دمید (۱)

۱۶- ز زنجیر ناپارسایان برست — که در حلقه ی پارسایان نشست. (۱)

موفق باشید.